

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ СХІДНОЇ І СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра східної і слов'янської філології

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Синтаксис арабської мови»

Спеціальність: B11 (035) Філологія

Спеціалізація: B11 060. (035.060) Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська

Освітня програма: Арабська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра східної і слов'янської філології
Факультет	факультет східної і слов'янської філології
Викладач	Образцова Тетяна Володимирівна
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Семестр	III курс, V семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	українська / арабська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Курс «Синтаксис арабської мови» ознайомлює студентів із базовими принципами побудови арабського речення та класифікацією його типів. Під час навчання ви вивчатимете частини мови, їх синтаксичні ролі, правила узгодження та зміни форм слів залежно від контексту. Особлива увага приділяється іменним і дієслівним реченням, а також практиці синтаксичного розбору. Курс формує навички правильного аналізу, побудови та синтаксичного розбору речень арабською мовою.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Мета курсу навчити базовим особливостям арабського синтаксису, принципам побудови арабського речення, виконанню синтаксичного розбору.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	В результаті освоєння курсу студент повинен знати: - класифікацію арабських речень; - принципи побудови арабських речень; - частини арабської мови та їх ролі в реченні; - специфіку зв'язку в арабському реченні; - термінологію арабського синтаксису. Вміти: - граматично вірно будувати речення; - робити синтаксичний розбір речення арабською мовою; - оголошувати слова відповідно до їх ролі в реченні. Володіти: - засобами і способами, що дозволяють правильно ідентифікувати роль слів в контексті з метою правильного сприйняття висловлювання; - засобами і способами, що дозволяють синтаксично вірно будувати речення під час побудови власного висловлювання.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Загальні компетентності – ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. – ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові) компетентності – ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. – ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. – ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних

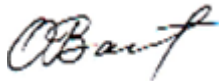
	сферах життя; – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. – ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. – ФК 13. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. – ФК 14. Професійні знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і стилів з першої та другої іноземної мов українською та навпаки. – ФК 15. Розуміння сутності перекладу як комунікативної діяльності, орієнтоване на міжмовне і міжкультурне посередництво у різних суспільних сферах діяльності, знання його видів і типів. – ФК 16. Здатність до застосування різних способів перекладу мовних одиниць лексичного рівня і стилістичного рівня (стійкі словосполучення, кліше, фразеологізми, власні назви, заголовки) в обох напрямках перекладу.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Практичні заняття – <u>30 год.</u> Самостійна робота – <u>60 год.</u>
Тематика навчальної дисципліни	1. Загальні відомості про арабський синтаксис. 2. Частини мови. 3. Іменні частини мови та їх відмінки. 4. Узгодження словосполучень. 5. Класифікація арабського речення. 6. Іменне речення. 7. Залежність відмінка іменних частин мови від їх положення в реченні. 8. Дієслівне речення. Стани арабського дієслова. 9. Випадки вживання знахідного відмінка. 10. Невідмінювані частини мови. 11. Особливості синтаксичного розбору речення.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	1. Методи семестрового контролю – максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях протягом семестру дорівнює 50. Оцінювання здійснюється під час усіх видів навчальних занять і за результатами самостійної роботи. Під час практичних занять оцінюються усна відповідь, виконання практичних завдань, презентація проєктів для самостійного опрацювання. Застосовуються такі методи контролю: – методи усного контролю: індивідуальне опитування за теоретичним матеріалом, підготовлена доповідь, коротке повідомлення; – методи письмового контролю: експрес-контроль, тестові завдання. 2. Методи проміжного контролю – відбуваються у жовтні, коли викладач вираховує середнє значення балів за аудиторну й самостійну роботу студента з округленням до десятої частки числа. 3. Модульна контрольна робота – максимум 50 балів за всю МКР, якщо передбачено підсумковий контроль у формі заліку. МКР виконується й оцінюється після завершення модулю, зміст МКР регламентується на засіданні кафедри. 4. Методи підсумкового контролю – залік. 5. Особливості організації навчального процесу, оцінювання всіх видів роботи, проведення МКР, семестрового, проміжного і підсумкового семестрового контролю за дистанційною формою навчання регламентується положенням про Порядок проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з усіх навчальних дисциплін¹.
Передумови вивчення дисципліни	Передумовами успішного вивчення дисципліни «Синтаксис арабської мови» є наявність у студентів глибоких, стійких та системних знань з навчального курсу «Практична граматики арабської мови» та «Арабська мова» за перші два роки навчання.
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Основна (базова): Nāṣif, H., Diyāb, M., Ṭamūm, M., Ṣālih, M., ‘Umar, M. (2006). <i>Al-durūs al-naḥwiyya al-’awwal wa-l-ṭānī wa-l-ṭālīḡ wa-l-rābi’</i>. Al-Jahra: Dār ‘Ilāf al-duwaliyya. Holes, Clive. (1995) <i>Modern Arabic: Structures, Functions and Varieties</i>. – New York: Longman Publishing Versteegh, Kees. (1997) <i>The Arabic Language</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press Brustad, Kristen. (2000) <i>The syntax of spoken Arabic: a comparative study of Moroccan, Egyptian, Syrian, and Kuwaiti dialects</i>. Washington, DC:

¹ <http://surl.li/cxvmv>

	Georgetown University Press
Форми і способи поточного та семестрового контролю	<i>Семестрове оцінювання:</i> аудиторна робота, самостійна робота, МКР. <i>Підсумкове оцінювання:</i> залік. <i>Умови допуску до заліку:</i> наявність відповідей на практичних заняттях, МКР, виконання усіх запланованих видів аудиторної і позааудиторної навчальної роботи.

Затверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології, протокол № 15 від «15» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



Валігура О. Р.

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Перезатверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології, протокол № _____ від «_____» _____ 202__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, прізвище)