

ЗВІТ

про результати громадського обговорення проєкту змін

до освітньої програми Арабська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова
(найменування)

спеціальності 035 Філологія,
(код, найменування)

спеціалізації 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська
(найменування)

Факультет східної і слов'янської філології
(найменування)

Кафедра східної і слов'янської філології
(найменування)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Первинна редакція	Пропозиції і зауваження, їх автор (прізвище, ініціали, місце роботи/навчання) та рішення щодо врахування пропозицій/зауважень *; у разі неврахування пропозицій/зауважень – обґрунтування і зазначення причин прийнятого рішення	Остаточна редакція після розгляду пропозицій і зауважень
<p>ПЕРЕДМОВА (таблиця проєктної групи) 1. Рибалкін Сергій Валерійович (інформація про гаранта ОП) Автор монографії: Арабська поезія Магрибу ХХ-ХХІ ст. – Київ. Вид. центр КНЛУ, 2018. – 212 с. Член редакційної колегії збірнику ICHAL (International Conference on the History of Arabic Literature). Київ, Інститут філології КНУ ім. Тараса Шевченка (Україна).</p>	<p>Замінити на актуальну інформацію про гаранта ОП Рибалкіна С.В.;</p> <p>(проф. Валігура О.Р., завідувач кафедри східної і слов'янської філології КНЛУ) <i>Враховано</i></p>	<p>ПЕРЕДМОВА (таблиця проєктної групи) 1. Рибалкін Сергій Валерійович (інформація про гаранта ОП) <i>Має загалом більше 35 праць, з них – 1 монографія. За останні 5 років – 8. 1 монографія.</i> <i>Керує студентською науковою роботою (курсіві роботи студентів).</i> <i>Участь в конференціях – 7.</i> <i>Член редакційної колегії збірнику ICHAL (International Conference on the History of Arabic Literature). Київ,</i></p>

Член редакційної колегії журналу *Rufuf*. Адрар, Університет ім. Ахмеда Драя (Алжир).

Директор Арабського центру мови і літератури при кафедрі східної і слов'янської філології факультету східної і слов'янської філології КНЛУ.

Публікації:

1. Rybalkin S. 'Enlightenment' and 'Romanticism' in Modern Maghrebi Arabic Poetry. Proceedings of the 2nd International Conference on the History of Arabic Literature. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, Institute of Philology, 2018. P. 153-161.
2. Rybalkin S. Sufi motifs in the Poetry of M. Saeed Al-Otaiba. XXII Сходознавчі читання А. Кримського. До 100-річчя Національної академії наук України. К: 2018. P. 42-43.
3. Rybalkin S. Kitāb al-ḥikāyāt al-‘ajība wa-l-akhbār al-gharība: Rethinking of the «Strange Stories». The Fourth International Conference on the History of Arabic Literature. – Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2019. – P. 41.
4. Рибалкін С.В. Проблема ідентичності у повісті Самар Язбек «19 жінок. Сирійська сповідь». V конгрес сходознавців (9-10 грудня 2021 р.). Збірник матеріалів. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 227-229.
5. Рибалкін С.В. Ідентичність війни у повісті «19 жінок. Сирійська сповідь»// «Ad orbem per linguas. До світу через мови»: Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Україна у транскультурному й мультимодальному світі», 25 травня 2022 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. С. 217-219.
6. War, Identity and Gender in “19 Women: Tales of Resilience from Syria” Матеріали Міжнародної

Институт філології КНУ ім. Тараса Шевченка (Україна).

Член редакційної колегії журналу Rufuf. Адрар, Університет ім. Ахмеда Драя (Алжир).

Директор Арабського центру мови і літератури при кафедрі східної і слов'янської філології факультету східної і слов'янської філології КНЛУ.

Публікації:

1. Арабська поезія Магрибу ХХ-ХХІ ст. – Київ. Вид. центр КНЛУ, 2018. – 212 с.
2. Rybalkin S. 'Enlightenment' and 'Romanticism' in Modern Maghrebi Arabic Poetry. Proceedings of the 2nd International Conference on the History of Arabic Literature. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, Institute of Philology, 2018. P. 153-161.
3. Rybalkin S. Sufi motifs in the Poetry of M. Saeed Al-Otaiba. XXII Сходознавчі читання А. Кримського. До 100-річчя Національної академії наук України. К: 2018. P. 42-43.
4. Rybalkin S. Kitāb al-ḥikāyāt al-‘ajība wa-l-akhbār al-gharība: Rethinking of the «Strange Stories». The Fourth International Conference on the History of Arabic Literature. – Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2019. – P. 41.
5. Рибалкін С.В. Проблема ідентичності у повісті Самар Язбек «19 жінок. Сирійська сповідь». V конгрес сходознавців (9-10 грудня 2021 р.). Збірник матеріалів. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 227-229.
6. Рибалкін С.В. Ідентичність війни у повісті «19 жінок. Сирійська сповідь»// «Ad orbem per linguas. До світу через мови»: Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Україна у транскультурному й мультимодальному світі», 25 травня 2022 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. С. 217-219.

<p>науково-практичної відеоконференції «Українсько-арабські мовно-культурні контакти», 16-17 лютого 2023 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023.С. 85-87.</p>		<p>7. War, Identity and Gender in “19 Women: Tales of Resilience from Syria” Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Українсько-арабські мовно-культурні контакти», 16-17 лютого 2023 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023.С. 85-87.</p>
<p style="text-align: center;">ПЕРЕДМОВА (таблиця проектної групи) 1. Рибалкін Валерій Сергійович (про члена проектної групи)</p> <p><i>Має загалом понад 200 праць, із них – 7 монографій, 3 наукових видання у вигляді коментованого перекладу, 150 наукових статей, 50 матеріалів конференцій.</i></p> <p>Керує кандидатськими роботами аспірантів КНЛУ, КНУ ім. Т. Шевченка, Інституту сходознавства НАНУ та студентською науковою роботою (дипломні роботи магістра). На даний момент здійснює наукове керівництво кандидатськими дисертаціями – 2.</p> <p>Керівник спільного наукового проекту Інституту сходознавства НАНУ і Румунської академії “17th Century Historical Sources Concerning Moldavia and Ukraine: Research on Paulof Aleppo’s Travels of Macarius III, Patriarch of Antioch” з української сторони (2013-2016).</p> <p>Голова спеціалізованої ради Д.26.174.02 з присудження наукових ступенів доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності 10.02.13 – мови народів Азії, Африки, аборигенних народів Америки та Австралії, Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАНУ (2013–2014).</p>	<p style="text-align: center;">Замінити на актуальну інформацію про члена проектної групи проф. Рибалкіна В.С. (проф. Валігура О.Р., завідувач кафедри східної і слов’янської філології КНЛУ)</p> <p style="text-align: center;"><i>Враховано</i></p>	<p style="text-align: center;">ПЕРЕДМОВА (таблиця проектної групи) 1. Рибалкін Валерій Сергійович (про члена проектної групи)</p> <p><i>Має загалом понад 200 праць, із них – 7 монографій, 3 наукових видання у вигляді коментованого перекладу, 150 наукових статей, 50 матеріалів конференцій.</i></p> <p>Керує кандидатськими роботами аспірантів КНЛУ, КНУ ім. Т. Шевченка, Інституту сходознавства НАНУ та студентською науковою роботою (дипломні роботи магістра). На даний момент здійснює наукове керівництво кандидатськими дисертаціями – 2.</p> <p>Керівник спільного наукового проекту Інституту сходознавства НАНУ і Румунської академії “17th Century Historical Sources Concerning Moldavia and Ukraine: Research on Paulof Aleppo’s Travels of Macarius III, Patriarch of Antioch” з української сторони (2013-2016).</p> <p>Голова спеціалізованої ради Д.26.174.02 з присудження наукових ступенів доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності 10.02.13 – мови народів Азії, Африки, аборигенних народів Америки та Австралії, Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАНУ (2013–2014).</p> <p>Член спеціалізованої ради Д.26.001.50 з присудження наукових ступенів доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності 10.02.13 – мови народів Азії, Африки, аборигенних народів Америки та Австралії</p>

Член спеціалізованої ради Д.26.001.50 з присудження наукових ступенів доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності 10.02.13 – мови народів Азії, Африки, аборигенних народів Америки та Австралії (2015–2016; 2017–2019), Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.

Член спеціалізованої ради Д.26.054.04 з присудження наукових ступенів доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (2017–2019), КНЛУ.

Член редколегій журналів «Сходознавство» НАН України та «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Східні мови та літератури».

Член журі Літературної Премії імені Романа Гамади НСПУ та Львівського національного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник лауреата Всеукраїнської літературної премії імені Романа Гамади за переклад українською роману палестинського письменника Усами ель-Ейси «Божевільні з Вифлеєма» (2021).

Керівник наукової секції Арабського центру мови і літератури при кафедрі східної і слов'янської філології КНЛУ.

Публікації:

1. Семантика коранічної лексеми **ظلم** (ZULM) // Україна і світ: діалог мов та культур. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2020 р. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С.262-263.
2. Близькосхідні контакти наддніпрянців: новини з минулого // Дивослово. № 12. 2020. С. 24-27.

(2015–2016; 2017–2019), Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.

Член спеціалізованої ради Д.26.054.04 з присудження наукових ступенів доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (2017–2019), КНЛУ.

Член редколегій журналів «Сходознавство» НАН України та «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Східні мови та літератури».

Член журі Літературної Премії імені Романа Гамади НСПУ та Львівського національного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник лауреата Всеукраїнської літературної премії імені Романа Гамади за переклад українською роману палестинського письменника Усами ель-Ейси «Божевільні з Вифлеєма» (2021).

Керівник наукової секції Арабського центру мови і літератури при кафедрі східної і слов'янської філології КНЛУ.

Публікації:

Семантика коранічної лексеми **ظلم** (ZULM) // Україна і світ: діалог мов та культур. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2020 р. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С.262-263.

2. Близькосхідні контакти наддніпрянців: новини з минулого // Дивослово. № 12. 2020. С. 24-27.

3. Неконкативний спосіб утворення арабських неологізмів // «Питання сходознавства в Україні». Матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю. Харків, 15 квітня 2021 р. С. 43-45.

4. Функція частки 'inna в арабському дієслівному реченні // «Ad orbem per linguas. Світ цінностей і

<p>3. Неконкентивний спосіб утворення арабських неологізмів // «Питання сходознавства в Україні». Матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю. Харків, 15 квітня 2021 р. С. 43-45.</p> <p>4. Функція частки 'inna в арабському дієслівному реченні // «Ad orbem per linguas. Світ цінностей і цінності у світі». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 13-14 травня 2021 р. С. 326-328.</p> <p>5. Арабські неологізми на парадигму <i>faw'ala</i>. // «Ad orbem per linguas. До світу через мови»: Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Україна у транскультурному й модальному світі», 25 травня 2022 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. С. 215-217.</p>		<p>цінності у світі». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 13-14 травня 2021 р. С. 326-328.</p> <p>5. Арабські неологізми на парадигму <i>faw'ala</i>. // «Ad orbem per linguas. До світу через мови»: Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Україна у транскультурному й модальному світі», 25 травня 2022 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. С. 215-217.</p> <p>6. «Obscure» lexeme in Ibn Khordadbeh's treatise. Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Українсько-арабські мовно-культурні контакти», 16-17 лютого 2023 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. С. 21-24.</p>
	<p>У зв'язку зі змінами у кадровому складі проектної групи додати актуальну інформацію про члена проектної групи доц. Бастуна М.В. (проф. Валігура О.Р., завідувач кафедри східної і слов'янської філології КНЛУ)</p> <p style="text-align: center;"><i>Враховано</i></p>	<p style="text-align: center;">ПЕРЕДМОВА (таблиця проектної групи) 3. Бастун Микола Володимирович (інформація про члена проектної групи)</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради К 26.451.02 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.</p> <p>Член наукової секції Арабського центру мови і літератури при кафедрі східної і слов'янської філології КНЛУ.</p> <p>Останні публікації:</p> <p>1. Bastun M. Elegy Genre in Pre-Islamic Arabic Poetry: Metric Features // The Fourth International Conference on the History of Arabic Literature. Kyiv, September 19-20. 2019. Book of Abstracts. Kyiv. 2019. P. 12.</p>

2. Бастун М.В. Жанр елегії у доісламській арабській поезії: метричні особливості // «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ як інтертекст», 17-18 червня 2020 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С. 18-19

3. Бастун М.В. Питання наголосу у просодії класичного арабського віршу // «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 13-14 травня 2021 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. С. 15-16.

4. Питання автентичності доісламської поезії: метричний аспект // «Ad orbem per linguas. До світу через мови»: Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 25 травня 2022 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022.С. 15-17.

5. Висвітлення подій російсько-української війни на арабськомовних телеканалах: арабський, український та російський голоси / Coverage of the Events of the Russian-Ukrainian War on Arabic Language TV Channels: Arabic, Ukrainian and Russian. Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Українсько-арабські мовно-культурні контакти», 16-17 лютого 2023 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023.С. 68-73.

Підвищення кваліфікації:

1. Програма підвищення кваліфікації для викладачів арабської мови, у Арабській Республіці Єгипет на базі Центру розвитку викладання арабської мови при Єгипетському центрі партнерства та розвитку за підтримки Міністерства закордонних справ Арабської Республіки Єгипет

Стажування. 2 березня - 4 квітня 2019 р. Сертифікат № 049984

		<p>2. Київський національний лінгвістичний університет, підвищення кваліфікації з теми: «Інформаційно-комунікаційні технології у викладанні мовних дисциплін» на базі Центру навчання іноземних мов і післядипломної освіти, (3 кредити ЄКТС, 90 годин), 26.09.2022 р. – 16.12.2022 р., Сертифікат ПК № 0568, дата видачі 22.12.2022 р.</p>
<p>Київський національний лінгвістичний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE» Сертифікат ПК № 0259, (3 кредити, 90 годин, з 11.03.2020 р. по 13.05.2020 р.), ПК № 0260 від 13 травня 2020 р;</p>	<p>Додати інформацію про стажування члена проєктної групи проф. Рибалкіна В.С. (проф. Валігура О.Р., завідувач кафедри східної і слов'янської філології КНЛУ)</p> <p><i>Враховано</i></p>	<p>1. Київський національний лінгвістичний університет, підвищення кваліфікації з теми: «Сучасне перекладознавство: інноваційні тенденції та виклики» на базі Центру навчання іноземних мов і післядипломної освіти, (3 кредити ЄКТС, 90 годин), 16.02.2022 р. – 25.05.2022 р., Сертифікат ПК №0473, дата видачі 24.06.2022 р.</p> <p>2. Київський національний лінгвістичний університет, підвищення кваліфікації з теми: «Інформаційно-комунікаційні технології у викладанні мовних дисциплін» на базі Центру навчання іноземних мов і післядипломної освіти, (3 кредити ЄКТС, 90 годин), 26.09.2022 р. – 16.12.2022 р., Сертифікат ПК № 0583, дата видачі 22.12.2022 р.</p>
<p>п. 3. Викладання і оцінювання</p> <p>Система оцінювання знань за дисциплінами передбачає контроль результатів навчання студента за такими видами: <i>поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий та атестація здобувачів вищої освіти.</i></p> <p><i>Поточний контроль</i> успішності студентів здійснюється протягом семестру та проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної</p>	<p>Внести корективи до підпункту методи, методика та технології Розділу 3. Викладання та оцінювання</p> <p>(проф. Валігура О.Р., завідувач кафедри східної і слов'янської філології КНЛУ)</p> <p><i>Враховано</i></p>	<p>п. 3. Викладання і оцінювання</p> <p>Система оцінювання знань за дисциплінами передбачає контроль результатів навчання студента за такими видами: <i>вхідний, поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий та атестація здобувачів вищої освіти.</i></p> <p><i>Вхідний контроль</i> застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни. Він дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти і слугує орієнтиром для реалізації</p>

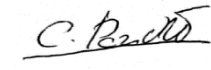
<p>роботи і передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми.</p> <p><i>Підсумковий модульний контроль</i> проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання у межах годин, відведених на практичні (семінарські) заняття.</p> <p><i>Підсумковий семестровий контроль</i> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку чи усного/письмового іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.</p> <p>Атестація передбачає комплексний атестаційний іспит з першої іноземної (арабської) мови.</p>		<p>індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм організації освітнього процесу і методів навчання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> успішності студентів здійснюється протягом семестру та проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи і передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми.</p> <p><i>Підсумковий модульний контроль</i> проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання у межах годин, відведених на практичні (семінарські) заняття.</p> <p><i>Підсумковий семестровий контроль</i> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку чи усного/письмового іспиту.</p> <p>Оцінювання здійснюється за двома шкалами: національною та ЄКТС.</p> <p>Підсумковий рейтинговий бал обчислюється за 100-бальною шкалою, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 4-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.</p> <p>Атестація передбачає комплексний атестаційний іспит з першої іноземної (арабської) мови.</p>
<p>п. 5. Перелік компетентностей випускника (спеціальні фахові компетентності)</p> <p><i>ФК 15. Здатність до організації ділової комунікації арабською мовою.</i></p>	<p>На основі зауважень експертної групи НАЗЯВО отриманих при акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова» вилучити ФК15 з переліку позастандартних фахових компетентностей, оскільки він фактично дублює ФК 12, який</p>	<p>Прибрати з переліку компетентностей випускника ФК 15</p> <p>Поміняти нумерацію ФК 16 на ФК 15</p> <p>Внести зміни до матриць освітньої програми</p>

	<p>входить до стандартних фахових компетентностей (Кононенко В.Г., член фокус-групи, ст. викладач кафедри східної і слов'янської філології)</p> <p><i>Враховано</i></p>	
<p>Робочі програми навчальних дисциплін ОК 12, ОК 11, ОК 7, ОК 1</p>	<p>Осучаснити списки рекомендованих джерел в усіх робочих програмах навчальних дисциплін, оскільки списки рекомендованої літератури в РП за окремими ОК (12, 11, 7, 1) містять старі джерела (проф. Рибалкін В.С., член фокус-групи, професор кафедри східної і слов'янської філології)</p> <p><i>Враховано</i></p>	<p>Винесено на розгляд засідання відповідних кафедр питання про осучаснення списку рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін</p>
	<p>Долучити НПП до стажувань в інших ЗВО та наукових установах як України, так і зарубіжних держав, оскільки професійний розвиток значної частини НПП обмежується курсами підвищення кваліфікації в КНЛУ (Петрова Ю.І., член фокус-групи, стейкхолдер, ст. науковий співробітник відділу Близького та Середнього Сходу Інституту сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАНУ)</p> <p><i>Враховано</i></p>	<p>Винесено на розгляд засідання кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП питання про проходження стажування науково-педагогічними працівниками в інших ЗВО та наукових установах як України, так і зарубіжних держав</p>

	<p>Урізноманітнити форми популяризації принципів академічної доброчесності через активне залучення органів студентського самоврядування; перегляд контрольних заходів, використання ІТ-технологій (проф. Валігура О.Р., завідувач кафедри східної і слов'янської філології КНЛУ)</p> <p><i>Враховано</i></p>	<p>Винесено на розгляд засідання відповідних кафедр і студентської ради питання щодо урізноманітнення форм популяризації принципів академічної доброчесності через активне залучення органів студентського самоврядування; перегляд контрольних заходів, використання ІТ-технологій</p>
<p>п. 3. Викладання та оцінювання (підпункт методи, методики та технології)</p> <p>- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні методи, технології колективного і групового навчання, комунікативно-ігрові, обговорення дискусійних питань, проблемного навчання, інформаційно-комунікаційного навчання (інтерактивна освітня платформа Moodle, канал Youtube, інші відео- та аудіоресурси), проблемно-орієнтований метод навчання.</p>	<p>Додати інформацію про програмне забезпечення навчання (програмне забезпечення Microsoft 365, інтерактивна освітня платформа Moodle, канал YouTube, соціальні мережі та месенджери тощо</p> <p>(Нечипоренко І.В., Випускник 2022 року ОП Арабська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова факультету східної і слов'янської філології КНЛУ)</p> <p><i>Враховано</i></p>	<p>п. 3. Викладання та оцінювання (підпункт методи, методики та технології)</p> <p>- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні методи, технології колективного і групового навчання, комунікативно-ігрові, обговорення дискусійних питань, проблемного навчання, інформаційно-комунікаційного навчання (програмне забезпечення Microsoft 365, інтерактивна освітня платформа Moodle, канал YouTube, соціальні мережі та месенджери, інші відео- та аудіоресурси), проблемно-орієнтований метод навчання.</p>
<p>Структурно-логічна схема до освітньої програми</p>	<p>Звернути увагу проектної групи на структурно-логічну схему. На нашу думку, розташування перекладацької і асистентської практик в ній має підсумовувати усі дисципліни, які вивчають студенти, а не лише обов'язкові</p>	<p>Змінити у структурно-логічній схемі розташування ОК Перекладацька практика</p>

	(Петрова Ю.І., член фокус-групи, стейкголдер, ст. науковий співробітник відділу Близького та Середнього Сходу Інституту сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАНУ) <i>Враховано</i>	
--	--	--

Гарант освітньої програми

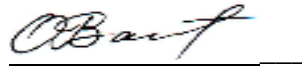


(підпис)

Сергій РИБАЛКІН

(ПІБ)

Завідувач кафедри



(підпис)

Ольга ВАЛІГУРА

(ПІБ)

Декан факультету



(підпис)

Сергей СОРОКІН

(ПІБ)

«27» квітня 2023 р.