

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ЗАУВАЖЕНЬ СТЕЙКГОЛДЕРІВ
 щодо освітньої програми
АРАБСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА ТА ПЕРЕКЛАД,
ДРУГА СХІДНА МОВА, ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська

(за результатами розгляду на засіданні фокус-групи від 09.03.2021)

№	<i>Зауваження, пропозиції</i>	<i>Рекомендації фокус-групи</i>
1.	Після опису основного фокусу освітньої програми додати інформацію про особливості освітньої програми	Рекомендувати проєктній групі внести зміни до ОП Арабська мова і література, друга східна мова, західноєвропейська мова
2.	Співвіднести цілі освітньої програми зі Статутом Київського національного лінгвістичного університету	Рекомендувати проєктній групі співвіднести цілі освітньої програми зі Статутом КНЛУ
3.	Розмістити у структурно-логічній схемі комплексний атестаційний іспит з арабської мови внизу схеми, що відповідатиме логіці організації освітнього процесу	Рекомендувати внести зміни у структурно-логічній схемі
4.	Уточнити кількість публікацій у гарантів і членів проєктних груп освітніх програм за останні п'ять років	Зауваження враховано в оновленому варіанті ОП. Після загальної інформації подано кількість публікацій за останні п'ять років
5.	Чітко визначити цілі, об'єкти вивчення та мету освітньої програми у пояснювальній записці до освітньої програми	Рекомендувати проєктній групі доопрацювати пояснювальну записку до освітньої програми
6.	Варто розбити Таблицю 3 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» на дві таблиці, розмежувавши обов'язкові і вибіркові компоненти	Рекомендувати проєктній групі розробити дві Матриці забезпечення програмних результатів навчання, розмежувавши обов'язкові і вибіркові компоненти
7.	У таблиці «Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність» внести наступні корективи: <ul style="list-style-type: none"> • зазначити семестр складання іспиту/заліку у формі підсумкового контролю; • у переліку вибіркових компонент освітньої програми вказати мови, які студент може обрати для вивчення (Західноєвропейську і Другу східну мови); • у переліку вибіркових компонент освітньої програми зазначити назви дисциплін, що представлені на вибір студента (дисципліни українознавчого спрямування; релігійні і філософські вчення 	Рекомендувати проєктній групі зазначити у переліку вибіркових компонент освітньої програми мови і дисципліни, що представлені на вибір студента

	Сходу; дисципліни за вибором з фаху; дисципліни за вибором з іншої ОП).	
8.	У переліку спеціальних (фахових) компетентностей ФК 15 фактично дублює ФК 14. Варто прибрати одну з позицій або об'єднати їх. Так само ФК 17 фактично дублює ФК 16. Варто прибрати одну з позицій. У переліку програмних результатів навчання необхідно прибрати додаткові ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25, оскільки вони дублюють основні ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13.	Рекомендувати проектній групі прибрати фахові компетентності і програмні результати навчання, що фактично дублюються.
9.	Недостатня кількість баз проходження перекладацької практики	Рекомендувати Відділу обліку та сприяння працевлаштуванню студентів розширити мережу баз практики, зокрема й шляхом співпраці з перекладацькими агенціями, різними фірмами.
10.	Відсутність достатньої кількості навчальних посібників з арабської мови, написаних українською мовою, зокрема Граматики арабської мови	Рекомендувати кафедрі східної філології створити робочу групу з числа провідних викладачів кафедри для розроблення нового підручника Граматики арабської мови (просунутий рівень).

Голова фокус-групи
проф. Рибалкіна В.С.
valerii.rybalkin@knl.u.edu.ua