

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ СХІДНОЇ І
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«Синтаксис арабської мови»

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.060 Східні мови та літератури (переклад
включно), перша – арабська

Освітня програма: арабська мова і література та переклад, друга
східна мова, західноєвропейська мова

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Дисципліна за вибором з фаху |
| Семестр | 5 семестр |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин | 3 кредити, 90 годин, у тому числі: Практичні заняття – 30 годин. Самостійна робота – 60 годин. |
| Мова викладання | Українська та арабська |
| Предмет навчання (Що я вивчатиму?) | Синтаксис арабської мови, класифікація та будова арабських речень. |
| Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?) | Мета курсу навчити базовим особливостям арабського синтаксису, принципам побудови арабського речення та його специфіці. |
| Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?) | В результаті освоєння курсу студент повинен знати: - класифікацію арабських речень; - принципи побудови арабських речень; - частини арабської мови та їх ролі в реченні; - специфіку зв'язку в арабському реченні; - термінологію арабського синтаксису. Вміти: - граматично вірно будувати речення; - робити синтаксичний розбір речення арабською мовою; - оголошувати слова відповідно до їх ролі в реченні. Володіти: - засобами і способами, що дозволяють правильно ідентифікувати роль слів в контексті з метою правильного сприйняття висловлювання; - засобами і способами, що дозволяють синтаксично вірно будувати речення підчас побудови власного висловлювання. |
| Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?) | Загальні компетентності ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові) компетентності ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | <p>жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 13. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 14. Професійні знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і стилів з першої та другої іноземної мов українською та навпаки.</p> <p>ФК 15. Розуміння сутності перекладу як комунікативної діяльності, орієнтоване на міжмовне і міжкультурне посередництво у різних суспільних сферах діяльності, знання його видів і типів.</p> <p>ФК 16. Здатність до застосування різних способів перекладу мовних одиниць лексичного рівня і стилістичного рівня (стійкі словосполучення, кліше, фразеологізми, власні назви, заголовки) в обох напрямках перекладу.</p> | |
| Види занять і їхній розподіл за годинами | <p>Практичні заняття – 30 годин.</p> <p>Самостійна робота – 60 годин.</p> | |
| Тематика навчальної дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про арабський синтаксис. 2. Частини мови. 3. Іменні частини мови та їх відмінки. 4. Узгодження словосполучень. 5. Класифікація арабського речення. 6. Іменне речення. 7. Залежність відмінка іменних частин мови від їх положення в реченні. 8. Дієслівне речення. Стани арабського дієслова. 9. Випадки вживання знахідного відмінка. 10. Невідмінювані частини мови. 11. Особливості синтаксичного розбору речення. | |
| Передумови вивчення дисципліни | <p>Передумовами успішного вивчення дисципліни «Синтаксис арабської мови» є наявність у студентів глибоких, стійких та системних знань з навчального курсу «Практична граматики арабської мови» та «Арабська мова» за перші два роки навчання.</p> | |
| Навчально-методичне й інформаційне забезпечення | <p>Nāsif, H., Diyāb, M., Ṭamūm, M., Ṣālīh, M., ‘Umar, M. (2006). <i>Al-durūs al-naḥwiyya al-’awwal wa-l-tānī wa-l-tālīṯ wa-l-rābi’</i>. Al-Jahra: Dār ‘Īlāf al-duwaliyya.</p> <p>Holes, Clive. (1995) <i>Modern Arabic: Structures, Functions and Varieties</i>. – New York: Longman Publishing</p> <p>Versteegh, Kees. (1997) <i>The Arabic Language</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press</p> <p>Brustad, Kristen. (2000) <i>The syntax of spoken Arabic: a comparative study of Moroccan, Egyptian, Syrian, and Kuwaiti dialects</i>. Washington, DC: Georgetown University Press</p> | |
| Поточний і семестровий контроль | МКР, залік. | |
| Кафедра | східної і слов'янської філології | |
| Факультет | східної і слов'янської філології | |
| Викладач | Образцова Тетяна Володимирівна | |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Оригінальний авторський курс | |
| Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет | http://eastphil.knlu.edu.ua/ | |
| Завідувач кафедри |  | проф. Валігура О. Р. |
| Викладач |  | ст. викладач Образцова Т.В. |