

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

**за результатами опитування здобувачів вищої освіти
які навчаються на факультеті східної і слов'янської філології
за освітніми програмами**

**Арабська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова
Східна філологія: арабська мова і література, переклад, методика навчання**

Період проведення: січень 2023.

1. Вихідні позиції й репрезентативність вибірки

У січні 2023 року було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за освітніми програмами Арабська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова і Східна філологія: арабська мова і література, переклад, методика навчання щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності та реального стану реалізації цих принципів в навчальному процесі на факультеті східної та слов'янської філології, зокрема на секції арабської мови. Опитування проводилося серед усіх студентів, що вивчають арабську мову.

Опитування стосувалося : а) обізнаності здобувачів з основами та процедурами реалізації принципів академічної доброчесності під час навчання в університеті та інформованості про види порушень академічної доброчесності; б) реального досвіду дотримання академічної доброчесності здобувачами; в) пропозицій здобувачів щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.

Анкети надсилались студентам у вигляді посилання кожній групі, у результаті чого, вдалося отримати зворотній зв'язок від близько 60 % студентів (39 з 66). Зважаючи на відсоткове відношення учасників опитування, результати можна вважати репрезентативними.

2. Узагальнення результатів опитування.

Загалом, з поняттям академічної доброчесності знайома більшість студентів – 100 % (51 % студентів знайомі з усіма видами порушень). При цьому всі 100 % опитуваних заявили, що під час навчання в університеті їх було поінформовано про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. 92 % здобувачів вищої освіти обізнані з наслідками порушення принципів академічної доброчесності. 85 % здобувачів ніколи не вдавалися до порушень академічної доброчесності. 70 % здобувачів знають, куди їм потрібно звертатися у разі виявлення порушення академічної доброчесності.

92 % опитаних знають про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в курсових роботах на 2, 3, 4 курсах, а також у кваліфікаційних роботах магістра.

Абсолютна більшість опитаних студентів усвідомлюють свою відповідальність та знають про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 70 % здобувачів вважають доречним проведення тренінгів та майстер-класів щодо академічної доброчесності.

100 % здобувачів відповіли, що дотримуються принципів академічної доброчесності під час навчання в університеті.

Серед пропозицій зобувачів стосовно підвищення рівня академічної доброчесності в університеті цікавими є такими:

- Впровадження нових оригінальних методів перевірки знань;
- Частіше проведення роз'яснювальної роботи щодо наслідків від порушень академічної доброчесності.


3. Висновки і пропозиції.

Оцінки й думки, висловлені здобувачами вищої освіти, загалом дозволяють нам зробити висновок про високий рівень обізнаності з принципами академічної доброчесності та реального стану реалізації цих принципів в навчальному процесі на факультеті східної та слов'янської філології загалом та секції арабської мови зокрема. При цьому більшу увагу варто звернути на інформування щодо різних конкретних видів порушень академічної доброчесності, процедури відповідальності при таких порушеннях та методи перевірки та контролю знань.

До звіту додано:

1. Результати опитування студентів.

22.01.2023



Рибалкін С.В