

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою Східна філологія: Арабська мова і література, переклад, методика навчання

Період проведення: 25-30 грудня 2023 р.

1. Вихідні позиції й репрезентативність вибірки

Анкета для опитування складалася з восьми питань, в яких здобувачам вищої освіти пропонувалося оцінити викладання кожної дисципліни за такими параметрами: рівень актуальності дисципліни за відповідною ОП, рівень організації аудиторної роботи, рівень організації самостійної роботи, рівень організації системи контролю й оцінювання результатів навчання, рівень якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення, рівень якості викладацької роботи, оцінка якості наданої освітньої послуги у дистанційному форматі. Зазначені вище позиції пропонувалося оцінювати у шкалі від 1 до 5, де 1 – найнижчий рівень надання освітньої послуги, а 5 – найвищий рівень. Крім того в останньому питанні здобувачам вищої освіти пропонувалося поділитися своїми враженнями та пропозиціями щодо організації освітнього процесу.

Базою для опитування було оцінювання здобувачами вищої освіти кожної освітньої компоненти робочого навчального плану відповідного курсу. В опитуванні взяло участь 5 студентів (I курс), тобто 83,5 %.

2. Узагальнення результатів опитування.

Загалом студентом-магістрантом було оцінено 8 дисциплін (серед яких 4 нормативні дисципліни, 4 – вибірккові).

Серед нормативних дисциплін здобувачі вищої освіти оцінили такі освітні компоненти:

- «Філософія науки» (доц. Голець)
- «Педагогіка і психологія вищої школи» (д.п.н., проф. Волярська О.С.)
- «Теорія і практика перекладу з арабської мови» (ст.викл. Кононенко В.Г.)
- «Культура мовлення арабською мовою» (проф. Рибалкін В.С.)

Серед вибірккових дисциплін здобувачі вищої освіти оцінили такі освітні компоненти:

- «Академічне письмо арабською і українською мовами» (проф. Рибалкін В.С.)
- «Доісламська арабська поезія» (доц. Бастун М.В.)
- «Переклад політичного дискурсу» (ст. викл. Кононенко В.Г.)
- «Академічна англійська мова» (доц. Мелько Х.Б.)

Усі перераховані вище дисципліни отримали найвищі оцінки з усіх критеріїв. Усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом.

3. Висновки і пропозиції.

Підсумовуючи результати оцінювання освітніх компонент, можемо констатувати переважно високий рівень викладання (з точки зору здобувачів освіти) нормативних та вибірккових освітніх компонент.

Усі дисципліни отримали найвищі оцінки з усіх критеріїв. Усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом.

До звіту додано:

1. Результати опитування студентів в розрізі курсів і освітніх компонент.

Гарант освітньої програми



проф. Рибалкін В.С.

08.01.2024 р.