

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

**за результатами опитування здобувачів вищої освіти
які навчаються на факультеті східної і слов'янської філології
за освітніми програмами**

**Перська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова
Східна філологія: перська мова і література, переклад, методика навчання**

Період проведення: січень 2023.

1. Вихідні позиції й репрезентативність вибірки

У січні 2023 року було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за освітніми програмами Перська мова і література та переклад, друга східна мова, західноєвропейська мова і Східна філологія: перська мова і література, переклад, методика навчання щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності та реального стану реалізації цих принципів в навчальному процесі на факультеті східної та слов'янської філології, зокрема на секції перської мови. Опитування проводилося серед усіх студентів, що вивчають перську мову.

Опитування стосувалося : а) обізнаності магістрантів з основами та процедурами реалізації принципів академічної доброчесності під час навчання в університеті та інформованості про види порушень академічної доброчесності; б) реального досвіду дотримання академічної доброчесності магістрантами ; в) пропозицій магістрантів щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.

Анкети надсилались студентам у вигляді посилання кожній групі, у результаті чого, вдалося отримати зворотній зв'язок від близько 100 % студентів (12 з 12). Зважаючи на відсоткове відношення учасників опитування, результати можна вважати репрезентативними.

2. Узагальнення результатів опитування.

Загалом, з поняттям академічної доброчесності знайома абсолютна більшість студентів – 100 % (50 % студентів знайомі з усіма видами порушень). При цьому всі 100 % опитуваних заявили, що під час навчання в університеті їх було поінформовано про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. 92 % здобувачів вищої освіти обізнані з наслідками порушення принципів академічної доброчесності. 84 % здобувачів ніколи не вдавалися до порушень академічної доброчесності. 75 % здобувачів знають, куди їм потрібно звертатися у разі виявлення порушення академічної доброчесності.

92 % опитаних знають про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в курсових роботах на 2, 3, 4 курсах, а також у кваліфікаційних роботах магістра.

Абсолютна більшість опитаних студентів усвідомлюють свою відповідальність та знають про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 75 % здобувачів вважають доречним проведення тренінгів та майстер-класів щодо академічної доброчесності.

100 % здобувачів відповіли, що дотримуються принципів академічної доброчесності під час навчання в університеті.

Серед пропозицій магістрантів стосовно підвищення рівня академічної доброчесності в університеті цікавими є такими:

- Організувати обов'язкові тренінгів та майстер-класів для підвищення ефективності та популяризації академічної доброчесності;
- Більше говорити зі студентами про наслідки від порушень академічної доброчесності.

3. Висновки і пропозиції.

Оцінки й думки, висловлені здобувачами вищої освіти, загалом дозволяють нам зробити висновок про високий рівень обізнаності з принципами академічної доброчесності та реального стану реалізації цих принципів в навчальному процесі на факультеті східної та слов'янської філології загалом та секції перської мови зокрема. При цьому більшу увагу варто звернути на інформування щодо різних конкретних видів порушень академічної доброчесності та процедури відповідальності при таких порушеннях.

До звіту додано:

1. Результати опитування студентів.

20.01.2023



Марина ОХПІМЕНКО

Отметка времени	Вкажіть рівень вищої освіти	Чи знайомі Ви з поняттям
1.5.2023 13:52:54	перший (бакалаврський)	Так
1.5.2023 13:53:48	перший (бакалаврський)	Так
1.5.2023 13:55:42	перший (бакалаврський)	Так
1.5.2023 13:56:09	перший (бакалаврський)	Так
1.5.2023 13:58:06	перший (бакалаврський)	Так
1.5.2023 14:18:41	перший (бакалаврський)	Так
1.6.2023 11:50:07	другий (магістерський)	Так
1.6.2023 12:30:33	перший (бакалаврський)	Так
1.6.2023 12:32:25	перший (бакалаврський)	Так
1.6.2023 12:40:21	перший (бакалаврський)	Так
1.6.2023 13:39:51	другий (магістерський)	Так
1.6.2023 13:59:10	другий (магістерський)	Так

Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі:

усі види порушень мені відомі

академічний плагіат, фальсифікація, списування, необ'єктивне оцінювання, конфлікт інтересів

академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

усі види порушень мені відомі

академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання

усі види порушень мені відомі

усі види порушень мені відомі

самоплагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, усі види порушень мені відомі

академічний плагіат

усі види порушень мені відомі

усі види порушень мені відомі

Чи відомо Вам про нас Чи інформують Вас на Чи доводилося Вам вд Чи відома Вам до кого

так	так	ні	так
так	так	ні	ні
так	так	ні	так
так	так	так	ні
так	так	ні	так
так	так	ні	так
так	так	ні	так
ні	так	так	ні
так	так	ні	так
так	так	ні	так
так	так	ні	так

Чи відомо Вам про вик	Чи доречними, на Ващ	Чи дотримуетесь Ви пр	Зазначте Ваші пропози
так	так	так	Можливо обов'язкові тр
ні	так	так	все й так добре:)
так	так	так	.
так	ні	так	Пропозицій немає
так	так	так	Усе добре
так	так	так	Більше говорити зі студ
так	ні	так	Пропозицій не маю
так	так	так	Все влаштовує
так	ні	так	.
так	так	так	1
так	так	так	Відсутні
так	так	так	Усі роз'яснення щодо а

іції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.

юенінги для перших курсів, раз в 2/3 тижні, наприклад, бо є багато студентів які не знають що

дентами про наслідки від порушень академічної доброчесності

кадемічної доброчесності отримуємо

це і не хочуть дізнаватись, а якщо цю інформацію зробити обов'язковою, тоді, з великою віро

гідністю поменшає випадків академ.недобросчесності