

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів вищої освіти,
які навчаються за освітньою програмою
Перська мова і література та переклад, друга східна мова,
західноєвропейська мова

Період проведення: 23-30 грудня 2022 р.

1. Вихідні позиції й репрезентативність вибірки

Анкета для опитування складалася з восьми питань, в яких здобувачам вищої освіти пропонувалося оцінити викладання кожної дисципліни за такими параметрами: рівень актуальності дисципліни за відповідною ОП, рівень організації аудиторної роботи, рівень організації самостійної роботи, рівень організації системи контролю й оцінювання результатів навчання, рівень якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення, рівень якості викладацької роботи, оцінка якості наданої освітньої послуги у дистанційному форматі. Зазначені вище позиції пропонувалося оцінювати у шкалі від 1 до 5, де 1 – найнижчий рівень надання освітньої послуги, а 5 – найвищий рівень. Крім того в останньому питанні здобувачам вищої освіти пропонувалося поділитися своїми враженнями та пропозиціями щодо організації освітнього процесу.

Базою для опитування було оцінювання здобувачами вищої освіти кожної освітньої компоненти робочого навчального плану відповідного курсу. В опитуванні взяли участь 7 студентів (I, III, IV курси першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) з 8, тобто майже 88 %.

2. Узагальнення результатів опитування.

I курс: проводилося оцінювання щодо викладання шести освітніх компонент програми. Було отримано відповіді на питання анкети від 90-100 % студентів.

З циклу навчальних дисциплін *загально-гуманітарної підготовки* освітньої програми, було оцінено такі дисципліни:

- «Історія державотворення України» (д.і.н., проф. Васильчук В.М.) – оцінено позитивно, 4-5 балів, схвальні відгуки щодо викладацької роботи, а також викладання дисципліни у дистанційному форматі;
- «Сучасна українська літературна мова» (к.ф.н., доц. Степанюк О.В.) – кожен з критеріїв оцінено на 3-5 балів, серед відповідей було зауваження щодо нечесного оцінювання. Оцінка про надання послуг у дистанційному форматі викликає певне занепокоєння, адже 50 % здобувачів поставили оцінки 2-3.

З Циклу навчальних дисциплін *загально-філологічної підготовки* освітньої програми було оцінено такі дисципліни:

- «Історія східних цивілізацій» (к.і.н., доц. Пророченко Н.О.) – кожен з критеріїв оцінено цілком позитивно 4-5 бали; так само оцінено надання цієї освітньої послуги у дистанційному форматі, зауважень чи пропозицій немає;

- «Основи загального мовознавства» (к.ф.н., доц. Охріменко М.А.) – оцінено цілком позитивно, переважна кількість балів – 5, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом.

З циклу *Професійної теоретико-практичної лінгвістичної підготовки* бакалаврів філології було оцінено такі дисципліни:

- «Перська мова» (викл. Копчак О.І., викл. Даліда А.В.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Практична фонетика перської мови» (викл. Поздняков К.О.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом.

Результати свідчать, що здобувачі вищої освіти загалом позитивно оцінюють освітній процес на I курсі. Єдина нормативна дисципліна, яка отримала негативний відгук від здобувачів – це «Сучасна українська літературна мова (к.ф.н., доц. Степанюк О.В.). Деякі здобувачі залишилися незадоволеними щодо оцінювання своїх здобутків з цієї дисципліни, а також викладанням у форматі онлайн. У примітках до анкети, де можна було висловити свою думку щодо навчального процесу було зазначено, що викладач зазначеної вище дисципліни нечесно виставляє оцінки.

На думку, здобувачів найбільшою проблемою навчання у I семестрі 2022-2023 н.р. стали аварійні та планові відключення світла.

III курс бакалаврського рівня: проводилося оцінювання щодо викладання восьми освітніх компонент програми. Було отримано відповіді від 100 % студентів.

З циклу *Професійної теоретико-практичної лінгвістичної підготовки* бакалаврів філології було оцінено такі нормативні дисципліни:

- «Перська мова» (викл. Шевченко Ю.М.);
- «Історія перської літератури» (викл. Копчак О.І.);
- «Лексикологія перської мови» (викл. Копчак О.І.);
- «Практичний курс перекладу (перська і українська мови)» (викл. Даліда А.В.)
- «Історія перської мови» (викл. Поздняков К.О.).

А також такі вибіркові компоненти:

- «Друга східна мова (арабська мова)» (викл. Ахмад Джавад);
- «Тегеранський діалект» (викл. Поздняков К.О.);
- «Західноєвропейська мова (англійська)» (викл. Василевська).

Усі перераховані вище дисципліни отримали найвищі оцінки з усіх критеріїв. Усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом

Загалом можемо констатувати, що здобувачі вищої освіти III курсу також підтримали загальну позитивну оцінку викладання. Найвищим балом було оцінено усі нормативні та вибіркові дисципліни. Жодних зауважень або несхвальних коментарів від студентів отримано не було. Єдиною проблемою було також названо відключення електроенергії.

IV курс: проводилося оцінювання щодо викладання семи освітніх компонент програми. Було отримано відповіді на питання анкети від 80 % студентів.

З циклу *Професійної теоретико-практичної лінгвістичної підготовки* бакалаврів філології було оцінено такі нормативні дисципліни:

- «Перська мова» (викл. Поздняков К.О.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Усний двосторонній переклад (перська і українська мови)» (викл. Копчак О.І.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Теоретична граматики перської мови» (викл. Поздняков К.О.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Практичний курс перекладу (перська і українська мови)» (викл. Даліда А.В.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Історія перської мови» (викл. Поздняков К.О.).

А також такі вибіркові компоненти:

- «Друга східна мова (арабська мова)» (к.п.н., доц. Бастун М.В.) – загалом оцінено позитивно, лише у критерії актуальності цієї дисципліни 50 % здобувачів оцінили на 3 бали. ;
- «Дипломатичне листування та міжнародне спілкування» (викл. Копчак О.І.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Західноєвропейська мова (англійська)» (викл. Антонюк) – діапазон оцінювання цієї дисципліни з різних критеріїв коливався від 1 до 5 балів. 50 % здобувачів оцінили викладання у дистанційному форматі на 2 бали, що, безумовно, достатньо низький показник у порівнянні з іншими дисциплінами навчального плану.

Усі дисципліни було оцінено позитивно. Але викликає занепокоєння викладання дисципліни «Західноєвропейська мова (англійська)» (викл. Антонюк), оцінювання якої показало найнижчі бали.

3. Висновки і пропозиції.

Підсумовуючи результати оцінювання освітніх компонент, можемо констатувати переважно високий і достатній рівень викладання (з точки зору здобувачів освіти) дисциплін (нормативних та вибіркових) усіх циклів. Додаткової уваги потребують тільки декілька дисциплін. Серед найбільш примітних зауважень, які були висловлені студентами-іраністами – зауваження, які стосуються викладання нормативної освітньої компоненти «Сучасна українська літературна мова» (к.ф.н., доц. Степанюк О.В.), де студенти звернули увагу на некоректне оцінювання викладачем досягнень здобувачів, а також

низько оцінили якість наданої освітньої послуги у дистанційному режимі. Низькими балами було оцінено вибірккову дисципліну «Західноєвропейська мова (англійська мова)» (викл. Антонюк). Гарант освітньої програми буде клопотати перед завідувачами відповідних кафедр щодо розгляду питань оцінювання здобувачів вищої освіти та роботи науково-педагогічних працівників у дистанційному форматі.

До звіту додано:

1. Результати опитування студентів в розрізі курсів і освітніх компонент;

Гарант освітньої програми



доц. Охріменко М.А.

02.01.2023 р.