

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів вищої освіти,
які навчаються за освітньою програмою
Східна філологія: Перська мова і література, переклад, методика навчання

Період проведення: 23-30 грудня 2022 р.

1. Вихідні позиції й репрезентативність вибірки

Анкета для опитування складалася з восьми питань, в яких здобувачам вищої освіти пропонувалося оцінити викладання кожної дисципліни за такими параметрами: рівень актуальності дисципліни за відповідною ОП, рівень організації аудиторної роботи, рівень організації самостійної роботи, рівень організації системи контролю й оцінювання результатів навчання, рівень якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення, рівень якості викладацької роботи, оцінка якості наданої освітньої послуги у дистанційному форматі. Зазначені вище позиції пропонувалося оцінювати у шкалі від 1 до 5, де 1 – найнижчий рівень надання освітньої послуги, а 5 – найвищий рівень. Крім того в останньому питанні здобувачам вищої освіти пропонувалося поділитися своїми враженнями та пропозиціями щодо організації освітнього процесу.

Базою для опитування було оцінювання здобувачами вищої освіти кожної освітньої компоненти робочого навчального плану відповідного курсу. В опитуванні взяли участь 2 студенти (I курс) з 4, тобто 50 %.

2. Узагальнення результатів опитування.

Загалом студентами-магістрантами було оцінено 8 дисциплін (серед яких 4 нормативні дисципліни, 4 – вибіркові).

Серед нормативних дисциплін здобувачі вищої освіти оцінили такі освітні компоненти:

- «Культура мовлення перською мовою» (к.ф.н., доц. Охріменко М.А.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Педагогіка і психологія вищої школи» (д.п.н., проф. Волярська О.С.) – діапазон оцінок за цю дисципліну коливається від 1 до 5 балів. Так, один зі студентів оцінив в 1 бал рівень організації аудиторної роботи за цією навчальною дисципліною, а також низько оцінено рівень якості викладацької роботи. Крім того один зі студентів оцінив у три бали рівень якості надання освітньої послуги за цією навчальною дисципліною у дистанційному форматі. Серед зауважень щодо організації освітнього процесу було зазначено, що процес недостатньо добре організований;
- «Напрями й методи сучасної лінгвістики» (д.ф.н., проф. Валігура О.Р.) – кожен з критеріїв оцінено цілком позитивно 4-5 бали; так само оцінено надання цієї освітньої послуги у дистанційному форматі, зауважень чи пропозицій немає;

- «Академічна англійська мова» (к.ф.н., доц. Писанко М.Л.) – більшість критеріїв оцінено цілком позитивно 4-5 бали; дещо нижче (50 % - 3 бали) оцінено рівень викладацької роботи, а також надання цієї освітньої послуги у дистанційному форматі. Серед зауважень було зазначено, що заняття корисні, але пояснення матеріалу сухе і нецікаве.

Серед вибірових дисциплін здобувачі вищої освіти оцінили такі освітні компоненти:

- «Переклад перських юридичних текстів» (викл. Поздняков К.О.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Переклад політичного дискурсу (перська і українська мови)» (викл. Поздняков К.О.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Академічне письмо перською і українською мовою» (викл. Поздняков К.О.) – оцінено повністю позитивно, з усіх критеріїв – 5 балів, усі відгуки схвальні, викладання дисципліни у дистанційному форматі також оцінено найвищим балом;
- «Жанрово-стилістична організація перської поезії» (викл. Копчак О.І.) – кожен з критеріїв оцінено цілком позитивно 4-5 бали; так само оцінено надання цієї освітньої послуги у дистанційному форматі, у зауваженнях зазначено, що навчальний процес недостатньо добре організовано.

3. Висновки і пропозиції.

Підсумовуючи результати оцінювання освітніх компонент, можемо констатувати переважно високий і достатній рівень викладання (з точки зору здобувачів освіти) нормативних та вибірових освітніх компонент.

Найнижче було оцінено нормативну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи» (д.п.н., проф. Волярська О.С.). Серед найбільш примітних зауважень, які були висловлені студентами – недостатній рівень організації викладання за цією дисципліною. До нормативної дисципліни «Академічна англійська мова» (к.ф.н., доц. Писанко М.Л.) було отримано зауваження щодо пояснення матеріалу.

До звіту додано:

1. Результати опитування студентів в розрізі курсів і освітніх компонент.

Гарант освітньої програми



доц. Охріменко М.А.

02.01.2023 р.